**Технологическая карта занятия по внеурочной деятельности**

Направление: духовно-нравственное

Форма: игра-путешествие

Виды внеурочной деятельности: проблемно-ценностное общение, продуктивная деятельность

Тема: «Хорошие песни к добру ведут»

Цель: формирование моральных ценностей детей

Задачи:

* *Воспитательные:*

-воспитывать дружеские отношения в коллективе;

-воспитывать уважения к одноклассникам;

-формировать качества хорошего друга.

* *Развивающие:*

-развивать у детей навыков самостоятельной деятельности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека;

-развивать чувства понимания и сопереживания другим людям;

-развивать логическое мышление, память, творческое воображение;

-развивать слуховое и зрительное восприятие.

* *Образовательные:*

-обучать детей пониманию себя и умению «быть в мире с собой»

УУД:

* *Личностные*
* *Познавательные*
* *Регулятивные*
* *Коммуникативные*

Словарь: доброта

Оборудование: плакаты 2шт.

Источники: <http://player.myshared.ru>, аудиозаписи *«Дорогою добра», «Милая мама», «Бременские музыканты»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| **I этап.**  **Вступительная часть.** | Аудиозапись *«Дорогою добра»*  - О чем была прослушанная вами песня? (о добре)  - Сегодня на занятии мы отправимся в музыкальную страну доброты. А тема нашей внеурочной деятельности ***«Хорошие песни к добру ведут»***  - Предположите, чем мы сегодня займемся?  - Правильно, сегодня мы будем петь, анализировать песни и поработаем в группах. | формулируют тему с помощью учителя,  настраиваются на занятие | **Личностные:**  формирование положительной мотивации к занятию |
| **II этап.**  **Основная часть.** | - О человеческой доброте написано много замечательных песен, стихов, снято фильмов. Это качество всегда поможет в трудной ситуации.  - Чтобы отправиться по станциям, давайте вспомним нотный стан. До, ре, ми, фа, соль, ля, си.  - Именно по станциям нот мы и отправимся.   1. **ДО**   - Ворота в музыкальную страну не открываются, нам нужно назвать пароль - ответить, что значит *«****до****брота»*?  ***Доброта*** - это стремление помочь людям, причём не требуя за это благодарности.  ***Доброта*** — это проявление искренних, добрых чувств по отношению к кому или чему-либо.  ***Доброта*** – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим  - Итак, мы назвали пароль, и попадаем в музыкальную страну доброты.  - Закройте глаза, прислушайтесь, какая музыка здесь играет? Темп, настроение,…   1. **РЕ**   - На этой станции нас ожидают ребусы. Нужно их расшифровать, чтобы пройти дальше! (рояль, гитара, скрипка)   1. **МИ**   - Кто прививает нам правила жизни, объясняет с самого рождения, что такое добро и зло? (мама)  - «**МИ**лая мама» - именно так называется следующая песня.  - Слушаем, подпеваем. *Аудиозапись* ***«Милая мама»***   1. **ФА**   - **ФА**нтазии здесь нас ждут, друзья.  - Сейчас мы поработаем в микрогруппах. Вам необходимо изобразить фантастический цветок доброты, на его лепестках мы напишем пожелания доброты друзьям и близким. На работу вам дается 7 мин.  - Представляем свои фантастические цветы добрых пожеланий.   1. **СОЛЬ**   - Существует примета, если рассыпаешь **соль** – это к ссоре. Давайте разыграем ситуации, в которых покажем, что можно даже самое обидное дело не доводить до ссоры.  - Каждая микрогруппа получаем ситуацию, обыгрывает ее, показывая правильный выход из нее.  1) Младший брат сломал любимую игрушку.  2) Лучшая подруга/друг нашл(а) нового друга.   1. **ЛЯ**   На контрольной даст списать,  С ним всегда легко болтать.  Если надо, даст совет,  Знает мой любой секрет.  Радость делит он со мной,  За меня всегда горой.  Коль беда случится вдруг,  Мне поможет верный... (друг)  - Давайте споем песню о настоящей дружбе. *Видео* ***«Бременские музыканты»*** | Отправляются в путешествие  Анализируют понятие  Решают ребусы  Поют песню  В микрогруппах выполняют цветок добрых пожеланий  Проигрывают ситуации  Поют песню | **Коммуникативные:**  формулировать собственное мнение, аргументировать позицию  **Регулятивные:**  слушать в соответствии с целевой установкой, принимать и сохранять учебную задачу  **Образовательные**:  строить логические рассуждения, анализировать; извлекать из текста познавательную информацию  **Коммуникативные:**  формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать собственное мнение  **Регулятивные:**  слушать в соответствии с целевой установкой, принимать и сохранять учебную задачу |
| **III этап.**  **Заключительная часть.** | 1. **СИ**   - Сила доброты в наших с вами сердцах! Если каждый задумается об этом, мир станет добрей, ярче и жить станет легко и весело!  - Наше путешествие подошло к концу. Будьте внимательны и заботливы по отношению к своим близким и друзьям.  - Желаю, чтобы в вашей душе всегда цвел цветок добра! До свидания! | Отправляются на финальную станцию | **Личностные:**  Учатся самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности |

**Учитель**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_